

PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA DADILJA

ZA 2016.

Podružnica Obiteljski centar drugu godinu za redom provodi *Program stručnog usavršavanja dadilja*, a temeljem Zakona o dadiljama (NN 37/13) čl. 23 i 39 st. 2, te plana i programa rada CZSS Zagreb - Podružnice Obiteljski centar.

U 2016. godini registrirane dadilje s područja Grada Zagreba i Zagrebačke županije mogu pohađati sljedeća predavanja i radionice:

31. ožujka 2016.

Tema: Plan i program stručnog usavršavanja dadilja za 2016.

Cilj susreta je međusobno upoznavanje sa novim članicama radionica, tj. dadiljama koje su tek otvorile obrt, upoznavanje dadilja s planiranim radionicama za 2016.g. i podružnicom obiteljski centar. Na radionici će se govoriti o dinamici realizacije (datumi i redoslijed radionica) programa i sadržaju radionica.

Predavačica: Tilia Žunić Kolundžić, prof.sociolog

21. travnja 2016.

Tema: Dijete i igra

Cilj je ove radionice je ukazati na značaj igre i igračaka za dijete predškolske dobi te proširiti spoznaje o važnosti stvaranja poticajnih uvjeta za razvoj djeteta.

Igra je osnovna i najvažnija aktivnost predškolskog djeteta koja proizlazi iz unutrašnje potrebe djeteta te bitan dio odrastanja i formiranja osobnosti. Značaj igre je u tome što usklađuje i potiče fizički, spoznajni i socijalno – emocionalni razvoj, oslobađa od napetosti, rješava konflikt. Igra može biti dobar i lakši način da dijete izrazi svoje brige, strahove, ljutnju. Sastavni dio igre je igračka pa je važno osigurati igračke koje će poticati djetetovu igru, znatiželju, maštu, a samim time i njegov razvoj. Način na koji se dijete igra te s kime se igra mijenja se tijekom rasta i razvoja djeteta te je važno dobro poznavati četiri važna područja rasta i razvoja djeteta ako se želi upoznati i razumjeti dijete i njegove potrebe.

Kroz interaktivan rad, na ovoj radionici govorit će se o značaju i ulozi igre i igračaka u razvoju i odrastanju djeteta. Osobita pozornost bit će posvećena razumijevanju dječjeg razvoja i potreba, razvoju i načinu igre te odabiru igračaka i igara kao načina poticanja djetetovog motoričkog, emocionalnog, kognitivnog i socijalnog razvoja kroz razvijanje osjećaja

sigurnosti, samostalnosti, samokontrole, kompetencije, razmišljanja, zaključivanja i govornih vještina.

Predavačica: Vlasta Grgec Petroci, mag.act.soc.

12. svibnja 2016. i 15. rujna 2016.

Tema: Supervizija stručnog rada

Supervizija stručnog rada dadilja ima zadaću osnaživati i pomoći stručnjaku supervizantu u donošenju odluka te djelovati na prepoznavanje, razumijevanje i stvaranje novih mogućnosti u radu. Supervizija pomaže u učenju iz vlastitog i tuđeg iskustva i uključuje tri aspekta: dogovor što je cilj supervizije; što je zadatak supervizije; povjerenje između supervizora i supervizanta.

Voditeljica: Radmila Pajić, dipl.ing.socijalnog rada i supervizor

16. lipnja 2016.

Tema: Razvoj rane komunikacije

Dijete se rađa kao prosocijalno biće, usmjereno je na druge ljude, uživa u interakciji s njima, njihovom dodiru, mirisu, licu i govoru, stoga rana komunikacija nije važna samo za zadovoljavanje tjelesnih potreba djeteta, već i za rano učenje kojim se dijete psihički oblikuje.

Vještina komuniciranja jedna je od ključnih vještina za potpuni i zdravi razvoj djeteta. Ranom komunikacijom nazivamo razdoblje u kojem se usvajaju vještine važne za proces razmjene obavijesti, odnosno slanja poruka i odgovaranja na iste. Bez razvijenih komunikacijskih kanala, teško da će bilo koje dijete uspjeti ostvariti zadovoljavajuću komunikaciju s ostatkom svijeta. Predverbalna i verbalna komunikacija, osim što omogućuju zadovoljavanje socijalnih potreba, također su i temelj učenju te kognitivnom i socijalnom razvoju djeteta.

Predavačica: Dubravka Svilar Blažinić, prof.psihologije.

13. listopad 2016.

Tema: Odgovorno roditeljstvo

Odgovorno roditeljstvo se, kako ga vidi suvremeni pristup temelji na četiri komponente: brižno ponašanje, koje odgovara na djetetovu potrebu za pripadanjem i emocionalnom toplinom; struktura i vođenje, koje odgovara na djetetovu potrebu za sigurnošću i kompetentnošću; uvažavanje (priznavanje) djeteta kao osobe, kao izraz potrebe da ga se

poštuje kao osobu te osnaživanje, kao izraz potrebe da se omogući potpora djetetovoj autonomiji. Radionica će nastojati pokazati kako organizirati optimalan roditeljski kontekst u okviru kojeg bi se zadovoljile temeljne psihološke potrebe djeteta.

Predavač: Damir Lukinac, prof.psihologije