

Temeljem čl. 23, Zakona o dadiljama (NN 37/13) te plana i programa rada CZSS Zagreb Podružnice Obiteljski centar, na stručnom vijeću od 27. siječnja 2017. donesen je Plan i program stručnog usavršavanja dadilja u 2017. godini.

PLAN I PROGRAM STRUČNOG USAVRŠAVANJA DADILJA ZA 2017. GODINU

CILJANA SKUPINA

Program je namijenjen svim osobama koje su završile stručno osposobljavanje za dadilju te su upisane u imenik i registar dadilja na području Grada Zagreba i Zagrebačke županije.

CILJEVI PROGRAMA

Cilj je ovog programa pružiti mogućnost dodatne edukacije svim osobama koje su osposobljene za zanimanje dadilje kako bi i nakon temeljnog osposobljavanja nastavile kontinuirano svoje usavršavanje na području iz ranog dječjeg razvoja, komunikacije s djecom i roditeljima, pravima djece te svima ostalim temama za koje polaznici iskažu interes ili potrebu.

AKTIVNOSTI I METODE

U sklopu programa predviđene su četiri jednokratne radionice s temama vezanima uz djecu i roditeljstvo te dva supervizijska susreta. Radionice se temama ne nadovezuju jedna na drugu, odnosno moguće je slušati jednu temu bez prisustvovanja na prethodnima. Tijekom rada, predavači koriste metode rada u grupi. Predviđeno je da se program održava kroz cijelu godinu, odnosno do lipnja tri susreta te još tri od rujna do studenoga. Trajanje jedne radionice je dva sata. Nakon svake radionice polaznici ispunjavaju evaluaciju za tu radionicu. Polaznici su prije svake radionice obaviještene putem e-pošte o temi, vremenu i mjestu održavanja radionice za taj mjesec. Popis e-adresa dadilja dobiva se nakon što se upišu u Imenik dadilja što znači da se kroz godinu nadopunjava.

Ožujak 2017. - Tema: Uvod i Zanimarivanje djeteta i podrška pozitivnom roditeljstvu – voditeljice: Tilia Žunić Kolundžić, prof sociolog i Ivana Šešo,

Radionica na kojoj će se polaznici upoznati sa programom radionica za 2017., a cilj edukativnog dijela radionice je podizanje kompetencija dadilja za prepoznavanje simptoma zanemarivanja djece te ovladavanje vještinama prenošenja znanja o zanemarivanju djece roditeljima a kroz promoviranje i podržavanje pozitivnog roditeljstva.

Travanj 2017. - Tema: Očinska uloga u ranom djetinjstvu – voditelj:

Marko Štengl, dipl.soc.pedagogSuvremeno roditeljstvo, u značajno većoj mjeri nego tradicionalno, daje važnost očinskoj (a ne samo majčinskoj) ulozi u odgoju djeteta. U tom smislu se smatra da očevi mogu značajno pridonijeti odgoju uravnotežene, dobro prilagođene i sretne osobe (djeteta). Očevi, zajedno sa majkama, predstavljaju komplementarni sustav (savez), koji unatoč bazičnim razlikama ili baš zbog njih, može djetetu pružiti ljubav, podršku i vođenje potrebno za kvalitetan razvoj njegove osobnosti.

Radionica/predavanje će nastojati prezentirati modele aktivnog očinstva i njihov utjecaj na regulaciju ponašanja djeteta, njegovu emocionalnu stabilnost i samopoštovanje, razvoj socijalnih vještina te sposobnosti učenja i usvajanja obrazovnih sadržaja.

Svibanj 2017. - Tema: Supervizija stručnog rada – voditeljica: Radmila Pajić, dipl.ing.socijalnog rada i supervizor

Supervizija stručnog rada dadilja ima zadaću osnaživati i pomoći stručnjaku supervizantu u donošenju odluka te djelovati na prepoznavanje, razumijevanje i stvaranje novih mogućnosti u radu. Supervizija pomaže u učenju iz vlastitog i tuđeg iskustva i uključuje tri aspekta: dogovor što je cilj supervizije; što je zadatak supervizije; povjerenje između supervizora i supervizanta.

Rujan 2017. – Tema: Razvoj privrženosti kod djece – voditeljice: Valerija Kanđera, prof. psihologije i Dubravka Svilar Blažinić, prof. psihologije

Privrženost (attachment, tj. emocionalno vezivanje) je primarna potreba koja se javlja još na samom rođenju, već prvim kontaktom s majkom, a ostvaruje svoje aspekte kroz odnos s roditeljima i iskustvima koja stječemo kroz sve druge odnose tijekom života. Vežanost, ljubav, privrženost su opći emotivna stanja. Ipak, kod različitih ljudi se različito iskazuju. Na odnose u odrasloj dobi u velikoj mjeri utječe naš odnos s roditeljima (najčešće majci) ili primarnim figurama privrženosti. Kroz interakciju s njima stvaramo predodžbu o sebi i o drugima, pa taj model kasnije prenosimo u partnerske, suradničke i odnose s prijateljima. Na temelju tog iskustava, dijete pravi unutarnju sliku o sebi kao o značajnom, a i o primarnom objektu kao manje ili više sigurnoj bazi. Tako formira model sebe. Njega čine očekivanja i osobna uvjerenja o sebi samom. Također, formira i model drugih koji je skup očekivanja i vjerovanja djeteta o vjerojatnom ponašanju drugih ljudi, koliko mogu biti dostupni ukoliko od njih tražimo podršku i sigurnost, koliko vrijedi emocionalno se vezivati. Oba modela su prisutna u svim odnosima koje ostvarujemo. Emocionalno vezivanje utječe na sve aspekte naše osobnosti, na ono što osjećamo prema sebi i prema drugima.

Listopad 2017. - Tema: Dijete i igra 2: Druženje djece i odraslih – voditeljica: Vlasta Grgec Petroci, mag.act.soc.

Kroz interaktivan rad, na ovoj radionici govorit će se o značaju i vrijednosti druženja djece i odraslih u razvoju i odrastanju djeteta. Osobita pozornost bit će posvećena zajedničkim aktivnostima s roditeljima (zajedničkoj igri, izradi igračaka, čitanju slikovnica...) i prirodnoj i zdravoj interakciji između roditelja (i drugih odraslih) i djeteta kao načina poticanja djetetovog socijalno-emocionalnog razvoja kroz razvijanje osjećaja bliskosti, sigurnosti, samopouzdanja i povjerenja u druge.

Studeni 2017. – Tema: Supervizija stručnog rada – voditeljica: Radmila Pajić, dipl.ing.socijalnog rada i supervizor